



World Institute for
Nuclear Security

Mesa Redonda Nacional sobre Competencias en Seguridad Física de Fuentes Radiactivas

México D.F.

8 – 9 de mayo de 2019



World Institute for
Nuclear Security

Mesa Redonda Nacional sobre Competencias en Seguridad Física de Fuentes Radiactivas

DÍA 1

MIÉRCOLES, 8 DE MAYO DE 2019



World Institute for
Nuclear Security

SESIÓN INICIAL

Objetivos de la Mesa Redonda

- Revisar el proceso para definir las competencias necesarias para los trabajadores con responsabilidades de seguridad física de fuentes radiactivas.
- Discutir cómo la experiencia adquirida en la implantación de los métodos de entrenamiento existentes (por ejemplo, para seguridad y protección radiológica) se puede aplicar a la seguridad física de las fuentes radiactivas.
- Revisar las prácticas que se utilizan actualmente en México para desarrollar las competencias requeridas para trabajadores con responsabilidades en materia de seguridad física de fuentes radiactivas.
- Discutir oportunidades y barreras que se pueden presentar durante la implantación de un marco de competencias para la seguridad física de las fuentes radiactivas en México.
- Discutir las funciones de las principales partes involucradas en México en la sostenibilidad de este marco.
- Proponer acciones dentro de un plan de acción para el futuro.

Agenda de la Mesa Redonda

PRIMER DÍA (día entero)

- Introducción
- Entender las competencias (una perspectiva global)
- México: el contexto nacional

SEGUNDO DÍA (medio día)

- Aprendiendo de otras disciplinas
- El camino a seguir

Presentación de los participantes y sus expectativas

- Se presenten (nombre, cargo y organización)
- Formen grupos de 4 personas y reflexionen sobre los objetivos y las prioridades para los debates.
- Cada grupo informa al resto de los participantes.



World Institute for
Nuclear Security

SESIÓN 1

ENTENDER LAS COMPETENCIAS (UNA PERSPECTIVA GLOBAL)

Temas clave:

- ¿Qué entendemos por competencia?
- ¿Cuáles son las funciones y responsabilidades del personal encargado de la seguridad física de fuentes radiactivas?
- ¿Qué ejemplos de competencias de seguridad física de las fuentes radiactivas existen y cómo se han determinado y desarrollado?

DESCANSO Y CAFÉ



World Institute for
Nuclear Security

SESIÓN 2

MÉXICO: EL CONTEXTO NACIONAL

Temas clave:

- ¿Quiénes son las principales partes involucradas en el desarrollo de competencias para el personal encargado de la seguridad física de fuentes radiactivas?
- ¿Cuáles son los métodos actuales que se utilizan para definir las competencias esperadas?
- ¿Cuáles son las oportunidades de capacitación disponibles actualmente?

Debate en grupos

- ¿Cuáles son las partes involucradas en México (hagan un listado de las organizaciones) y sus responsabilidades en el desarrollo de competencias?
- ¿Cuál es el papel del apoyo internacional en dicho desarrollo?

ALMUERZO



World Institute for
Nuclear Security

Mesa Redonda Nacional sobre Competencias en Seguridad Física de Fuentes Radiactivas

DÍA 1

MIÉRCOLES, 8 DE MAYO DE 2019

Debate en grupos

¿Cuáles son los procesos actuales que se utilizan para definir las funciones y responsabilidades del personal encargado de la seguridad física de las fuentes radiactivas?

Debate en grupos

¿Cuáles son los mecanismos existentes para evaluar la competencia del personal?

DESCANSO Y CAFÉ

Debate en grupos

¿Cuáles son las oportunidades de capacitación y desarrollo profesional actualmente existentes en México y cuáles son los mecanismos existentes para evaluar su eficacia?



World Institute for
Nuclear Security

FIN DEL DÍA 1



World Institute for
Nuclear Security

Mesa Redonda Nacional sobre Competencias en Seguridad Física de Fuentes Radiactivas

DÍA 2

JUEVES, 9 DE MAYO DE 2019



World Institute for
Nuclear Security

Repaso del día 1 y presentación del día 2

Sesión 1

- Los requisitos reglamentarios son el punto de partida indispensable para la definición de las competencias
- Es necesaria una coordinación de alto nivel entre el regulador y la institución a cargo de la respuesta (fuerzas de respuesta)
- Es necesario definir la parte jurisdiccional (la competencia de las diferentes autoridades) antes de definir las competencias al nivel del personal
- La cultura de la seguridad física como un aspecto clave (la amenaza es real)

Sesión 2

- Partes involucradas: instituciones del gobierno (SENER, CNSNS, SEDENA, SEMAR, SEGOB, SALUD, STPS, CENAPRED); instituciones de investigación (ININ) y educativas (IPN); sociedades civiles (AMRAP); Permisarios; Comité Consultivo Nacional de Normalización;...
- Utilizar en el contexto nacional las recomendaciones internacionales (OIEA; WINS) y la experiencia de otros países.
- Desde el punto de vista de los regulados, utilizar las asociaciones profesionales nacionales para debatir la temática de la seguridad física y respectivas competencias.

Sesión 2

- Hay puntos en común entre la seguridad radiológica y la seguridad física, hay que usar la estructura de la seguridad radiológica ya existente para la seguridad física.
- La selección del personal de capacitación adecuado es un reto: es necesario crear y/o reforzar competencias a nivel nacional para no estar dependiente de capacitadores extranjeros.
- Mecanismos existentes para evaluar la competencia del personal: evaluación teórica y práctica (simulacros integrales, estudios de caso); evaluación de desempeño; observación en aula; tarjetas de desempeño y programas de auto-evaluación.

- Certificación y acreditación



World Institute for
Nuclear Security

SESIÓN 3

APRENDIENDO DE OTRAS DISCIPLINAS

Temas clave:

- ¿Cómo se pueden aplicar los marcos de competencia ya existentes (por ejemplo, para seguridad y protección radiológica) a la seguridad física de las fuentes radiactivas?
- ¿Qué han implementado otras disciplinas para garantizar las competencias de sus trabajadores y qué podemos aprender de ellas?

Debate en grupos

- ¿Cómo se pueden aplicar a la seguridad física de las fuentes radiactivas los marcos de competencia ya existentes?
- ¿Qué podemos aprender de lo que otras disciplinas ya han implementado?

DESCANSO Y CAFÉ



World Institute for
Nuclear Security

SESIÓN 4

EL CAMINO A SEGUIR

Temas clave:

- ¿Qué hemos aprendido de los debates?
- ¿Cuáles son las oportunidades y barreras para el establecimiento de competencias para la seguridad física de las fuentes radiactivas en México?
- ¿Cuáles son los próximos pasos para cada parte involucrada?

Debate en grupos para realizar un análisis de deficiencias y comprender mejor las acciones necesarias para cada parte interesada mexicana.

1. ¿Cuáles son las oportunidades y barreras para el establecimiento de competencias para la seguridad física de fuentes radiactivas en México?
2. ¿Cuál es el papel de las principales partes involucradas en el desarrollo sostenible de las competencias para la seguridad física de las fuentes radiactivas en México?
3. ¿Cuáles son las opciones para asegurar que exista un entendimiento común sobre las competencias necesarias entre todas las partes involucradas en México?



World Institute for
Nuclear Security

SESIÓN DE CONCLUSIÓN

Debate en grupos

Desarrollar acciones colectivas para el futuro

- ¿Cuáles son las lecciones clave que se extraen de esta mesa redonda?
- ¿Qué cuestiones y retos no se han abordado?
- ¿Cuáles son los próximos pasos?



World Institute for
Nuclear Security

FIN DE LA MESA REDONDA